

Schulinterner Lehrplan Französisch WP Jahrgang 8 - À toi ! 2

Unterrichtsvorhaben 8.1 Joyeux anniversaire ! (ca. 30 U-Std.) Unité 1 und Module A (On cherche des corres !)	
Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung	fachliche Konkretisierungen im Schwerpunkt
IKK: die gewonnenen kulturspezifischen Einblicke in die zielsprachige Lebenswelt mit der eigenen Lebenswirklichkeit vergleichen, Gemeinsamkeiten entdecken, Stereotype und Unterschiede hinterfragen, einen Perspektivwechsel vollziehen und ein differenzierteres interkulturelles Verständnis entwickeln. Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: in alltäglichen Gesprächssituationen ihre Redeabsichten verwirklichen und angemessen reagieren Schreiben: persönliche Texte adressatengerecht verfassen Leseverstehen: explizite und leicht zugängliche implizite Informationen im Wesentlichen erfassen und in den Kontext der Gesamtaussage einordnen FKK: Hörverstehen: Gesprächen zu alltäglichen und vertrauten Sachverhalten und Themen die Gesamtaussage, Hauptaussagen und wichtige Einzelinformationen entnehmen	IKK: Geburtstage in Frankreich Aussprache: - die Aussprache trainieren (u.a. die Laute [ã], [õ] und [ẽ] und die Laute [y], [i] und [u]) - mit Audio-Dateien das Sprechen trainieren Sprechen: flüssiges Sprechen trainieren TMK: mit authentischen Dokumenten arbeiten (Fotos, Videos, Audios, Lieder, Apps, Chat) Schreiben: eine Einladung zu einer Feier schreiben Medienkompetenz, z.B.: - Modellvideos zum Lernen nutzen - mit Audio-Dateien das Sprechen trainieren - eine digitale Einladung erstellen - Würfelapps benutzen Hör- und Hörsehverstehen: - Hören: Selektivverstehen - Wortbedeutungen durch Bilder erschließen
Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen	
Unterrichtliche Umsetzung: - Sehenswürdigkeiten in Paris benennen, sich vorstellen, sprachl. Mittel: Wiederholung von Lernstoff des ersten Lernjahres - sagen, wann man Geburtstag hat - sich mit jemandem über ein Geschenk unterhalten: über Geschenke und Preise sprechen, seine Meinung äußern, Vorschläge machen - <i>La France en vidéo : L'anniversaire</i> (das Hörsehverstehen trainieren) - <i>Le Magazine:</i> ein Kuchenrezept verstehen und sprachmitteln Module A: - sich einem/einer Austauschpartner/-in mithilfe eines Steckbriefs vorstellen - sich vorstellen (Familie, Vorlieben, Besonderheiten, Charakter) - die Angleichung der Adjektive	

Schulinterner Lehrplan Französisch WP Jahrgang 8 - À toi ! 2

Sprachliche Mittel (Wortschatz und Grammatik)

- Wörter in Paaren lernen
- das Fragewort *Quand...?*
- das Verb *acheter*
- *faire du / de la / de l' / des*
- die Zahlen bis 31
- die Monatsnamen
- das Datum
- die Wochentage
- die Zahlen bis 100
- *je trouve que*
- *on pourrait*

Leistungsüberprüfung: schriftlich (z.B. Hören, Lesen, Schreiben, Grammatik)

Lernaufgaben: eine Geburtstagseinladung schreiben (A), sich mit jemandem über ein Geschenk unterhalten (B)

Schulinterner Lehrplan Französisch WP Jahrgang 8 - À toi ! 2

Unterrichtsvorhaben 8.2. Au collège (ca. 28 U-Std.) Unité 2 und Module B (<i>Il est quelle heure ?</i>)	
Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung	fachliche Konkretisierungen im Schwerpunkt
IKK: soziokulturelles Orientierungswissen (Einblicke in das französische Schulsystem) ein grundlegendes soziokulturelles Orientierungswissen in interkulturell geprägten Kommunikationssituationen anwenden. Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: in alltäglichen Gesprächssituationen ihre Redeabsichten verwirklichen und angemessen reagieren Sprachbewusstheit: ihren Sprachgebrauch entsprechend den Erfordernissen der Kommunikationssituation anpassen Schreiben: einen zusammenhängenden Text in der Regel intentions- und adressatengerecht verfassen Lesen: klar strukturierten Sach- und Gebrauchstexten sowie einfacheren literarischen Texten die Hauptaussagen und wichtige Einzelinformationen entnehmen und in den Kontext der Gesamtaussage einordnen	IKK: Lebenswirklichkeiten und -entwürfe von Jugendlichen: Schulalltag in Frankreich Aussprache: <i>liaison</i> bei der Angabe der Uhrzeit Sprachenvergleich: die Namen der Schulfächer mithilfe anderer Sprachen erschließen Sprachbewusstheit: Sprachverwandtschaften und Unterschiede erkennen Schreiben: Einen Kommentar über seine Schule schreiben TMK: mit authentischen Dokumenten arbeiten (Fotos, Videos, Audios, Lieder, Online-Plattform, Webseite) Leseverstehen: auf die Gestaltung eines Textes achten
Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen	
Unterrichtliche Umsetzung: - Personen und Orte in einer Schule benennen - sich mit jemandem über seinen Schultag unterhalten: seinen Stundenplan beschreiben, über Schulfächer sprechen - sagen, was man an seiner Schule gut oder schlecht findet - seine Meinung äußern - <i>La France en vidéo : Pia découvre le collège</i> (das Hörsehverstehen trainieren) - <i>Le Magazine</i> : wichtige Personen des französischen <i>collège</i> kennenlernen Module B: - Die Uhrzeit angeben - Durchsagen verstehen - die Zahlen bis 60 (Wdhl.)	

Schulinterner Lehrplan Französisch WP Jahrgang 8 - À toi ! 2

Sprachliche Mittel (Wortschatz und Grammatik)

- Die Possessivbegleiter *notre, nos - votre, vos - leur, leurs*
- die Frage mit Fragewort und *est-ce que*
- die Wochentage mit Artikel
- die Mengenangaben mit *de, beaucoup de, trop de, ...*
- Wortschatz (Themenwortschatz: Schule): regelmäßiges Üben, Nichtverstehenstoleranz aufbauen

Leistungsüberprüfung: schriftlich (z.B. Hören, Lesen, Schreiben, Grammatik)

Lernaufgaben: sich mit jemandem über seinen Schultag unterhalten (A), einen Kommentar über seine Schule schreiben (B)

Schulinterner Lehrplan Französisch WP Jahrgang 8 - À toi ! 2

Unterrichtsvorhaben 8.3 <i>Qu'est-ce qu'on fait ce week-end ?</i> (ca. 30 U-Std.) Unité 3 und Module C (<i>Ma chanson préférée</i>)	
Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung	fachliche Konkretisierungen im Schwerpunkt
IKK: die gewonnenen kulturspezifischen Einblicke in die zielsprachige Lebenswelt mit der eigenen Lebenswirklichkeit vergleichen, Gemeinsamkeiten entdecken, Stereotype und Unterschiede hinterfragen, einen Perspektivwechsel vollziehen und ein differenzierteres interkulturelles Verständnis entwickeln. Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: in alltäglichen Gesprächssituationen ihre Redeabsichten verwirklichen und angemessen reagieren Sprechen: Zusammenhängendes Sprechen: Präsentationen, auch digital gestützt, darbieten. Schreiben: persönliche Texte adressatengerecht verfassen	IKK: Lebenswirklichkeiten und -entwürfe von Jugendlichen: Sehenswürdigkeiten in Paris, Telefonnummern in Frankreich Sprechen (Methodik): Der „Kniff mit dem Knick“ Schreiben: Auf eine Einladung reagieren TMK: - mit authentischen Dokumenten arbeiten (Fotos, Videos, Audios, Chat) - die automatische Rechtschreibkorrektur nutzen - französische Sonderzeichen auf der Handytastatur schreiben - eine digitale Präsentation erstellen
Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen	
Unterrichtliche Umsetzung: - sagen, was man unternehmen kann, Eine Werbung im Radio verstehen - sich mit anderen verabreden - sagen, wohin man gehen möchte - Einladung: eine Einladung absagen, Bedauern ausdrücken, (neue) Vorschläge machen Module C: - Ein Lied präsentieren, frankofone Sänger/-innen kennenlernen - <i>La France en vidéo : Tu as le numéro de Robin ?</i> (das Hörsehverstehen trainieren), Zahlen bis 100 (Wdhl.) - <i>Le Magazine</i> : eine Internetseite lesen und sprachmitteln, ein Anmeldeformular für ein <i>atelier</i> ausfüllen, frankofone Sänger/-innen kennenlernen Sprachliche Mittel (Wortschatz und Grammatik) - <i>pour</i> + Infinitiv - das Verb <i>aller</i> - der zusammengezogene Artikel mit <i>à</i> - das Verb <i>vouloir</i> - das Verb <i>pouvoir</i> - das <i>futur composé</i>	

Schulinterner Lehrplan Französisch WP Jahrgang 8 - À toi ! 2

Leistungsüberprüfung: schriftlich (z.B. Hören, Lesen, Schreiben, Grammatik)

Lernaufgaben: sich mit anderen verabreden (A), auf eine Einladung reagieren (B)

Schulinterner Lehrplan Französisch WP Jahrgang 8 - À toi ! 2

Unterrichtsvorhaben 8.4 Qu'est-ce qu'on mange ? (ca. 30 U-Std.) Unité 4 und Module D (En cours de français)	
Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung	fachliche Konkretisierungen im Schwerpunkt
IKK: Interkulturelles Verstehen und Handeln: in zielsprachigen Begegnungssituationen kulturspezifischen Konventionen und Besonderheiten respektvoll, tolerant und geschlechtersensibel begegnen, hierzu Stellung beziehen und ihr Handeln in der Regel angemessen darauf einstellen; die Gebärdensprache kennenlernen; Stereotype und Unterschiede hinterfragen, einen Perspektivwechsel vollziehen und ein differenzierteres interkulturelles Verständnis entwickeln Sprachmittlung: als die relevanten Aussagen in informellen und einfach strukturierten formalisierten Kommunikationssituationen, auch unter Nutzung geeigneter Kompensationsstrategien, in der jeweiligen Zielsprache, adressatengerecht wiedergeben. Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: in alltäglichen Gesprächssituationen ihre Redeabsichten verwirklichen und angemessen reagieren	IKK: die Kantine am französischen <i>collège</i>; Essgewohnheiten in Frankreich und der frankofonen Welt Sprachmittlung: In einer Sprachmittlung Lebensmittel umschreiben TMK: - Aufnahmen machen und untereinander vergleichen, um die Aussprache zu trainieren - mit authentischen Dokumenten arbeiten (Fotos, Videos, Audios, Tests, Rezepte) Sprechen: die Sprechweise lebendiger gestalten
Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen	
Unterrichtliche Umsetzung: - sagen, was sein Lieblingsessen ist, Zutaten für ein Rezept nennen - einen Speiseplan verstehen und sprachmitteln - ein Gespräch am Esstisch führen: am Esstisch sprechen, sagen, was man isst oder nicht (mehr) isst - <i>La France en vidéo : La recette des madeleines</i> (das Hörsehverstehen trainieren) - <i>Le Magazine</i> : Frühstücksgewohnheiten in Frankreich und weiteren Ländern der Frankophonie kennenlernen Module D: - sich im Unterricht verständigen Sprachliche Mittel (Wortschatz und Grammatik) - eine persönliche Vokabelliste erstellen - Wörter in Gruppen ordnen - Themenwortschatz: Nahrungsmittel - <i>il faut</i> + Nomen und Teilungsartikel <i>du, de la, de l', des</i> - das Verb <i>prendre</i> - weitere Mengenangaben mit <i>de</i>: <i>un verre de, un paquet de, ...</i>	

Schulinterner Lehrplan Französisch WP Jahrgang 8 - À toi ! 2

- die Verneinung mit *ne... plus, ne... jamais, ne... rien*
- das Verb *mettre*

Leistungsüberprüfung: schriftlich (z.B. Hören, Lesen, Schreiben, Grammatik)

Lernaufgaben: in einer Sprachmittlung Lebensmittel umschreiben (A), ein Gespräch am Esstisch führen (B)

Schulinterner Lehrplan Französisch WP Jahrgang 8 - À toi ! 2

Unterrichtsvorhaben 8.5 C'est les vacances ! (ca. 30 U-Std.) Unité 5 und Module E (<i>Un peu de poésie</i>)	
Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung	fachliche Konkretisierungen im Schwerpunkt
IKK: interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit: die gewonnenen kulturspezifischen Einblicke in die zielsprachige Lebenswelt mit der eigenen Lebenswirklichkeit vergleichen, Gemeinsamkeiten entdecken Hör-/Hörsehverstehen: klar artikulierten auditiv und audiovisuell in gemäßigtem Sprechtempo vermitteltem Texten die Gesamtaussage, Hauptaussagen und wichtige Einzelinformationen entnehmen Sprechen: an Gesprächen teilnehmen / zusammenhängendes Sprechen: ihre Lebenswelt beschreiben und Auskünfte über sich und andere geben Schreiben: persönliche Texte adressatengerecht verfassen TMK: Texte oder Medienprodukte auch unter Verwendung digitaler Werkzeuge erstellen	IKK: Lebenswirklichkeiten und -entwürfe von Jugendlichen: Ferien in Frankreich und in der Frankophonie (Guadeloupe, Tunesien) Sprechen (Methodik): einen Sprechfächer verwenden Schreiben: einen Text mithilfe von Zeitangaben strukturieren TMK: - digital über den Urlaub berichten: Fotos kommentieren - mit authentischen Dokumenten arbeiten (Fotos, Videos, Audios, Chats, Postkarten/Nachrichten) - ein Online-Pad verwenden
Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen	
Unterrichtliche Umsetzung: - Über Urlaubspläne sprechen - Über die Ferien sprechen: über das Wetter reden, einen Wetterbericht verstehen, sagen, was man unternimmt - Eine Postkarte/Nachricht schreiben: berichten, was man in den Ferien gemacht hat, beschreiben, wie es war - <i>La France en vidéo : Départ en vacances</i> (das Hörsehverstehen trainieren) - <i>Le Magazine</i> : Reisen in Frankreich: Ansagen und Anzeigetafeln verstehen, Tunesien entdecken Module E: - Ein Gedicht von Jacques Prévert kennenlernen, ein Gedicht schreiben (kreatives Schreiben)	

Schulinterner Lehrplan Französisch WP Jahrgang 8 - À toi ! 2

- Eine Comicseite lesen

Sprachliche Mittel (Wortschatz und Grammatik):

- Vokabeln in zusammenhängenden Wendungen lernen
- individuelle Wortschatzlisten zu Themen erstellen
- Themenwortschatz: Ferienaktivitäten und Ferienorte
- die Demonstrativbegleiter *ce / cet / cette / ces*
- das *passé composé*
- *c'était* + Adjektiv

Leistungsüberprüfung: schriftlich (z.B. Hören, Lesen, Schreiben, Grammatik)

Lernaufgaben: über die Ferien sprechen (A), eine Postkarte/Nachricht schreiben (B)

Lektüre: *Drôle d'anniversaire pour Noé*, Cathérine Grabowski, 2023.