

# Ehrenamtliche Lesepaten an der Max-Ernst-Gesamtschule – das Konzept (Stand 24.01.2022)

---

## 1. Die Idee

Die Idee zum Projekt der Lesepaten an unserer Schule entspringt der Zusammenarbeit von Eltern, Lehrerinnen und der Schulbibliothekarin des Ausschusses „Bibliothek“.

Es soll eines der Bausteine sein, unsere Bibliothek für die Schülerinnen und Schüler erfahrbar zu machen und das umfangreiche und gut sortierte Angebot intensiv und sinnvoll auszuschöpfen.

Primäres Ziel soll die Freude am Lesen sein. Um dies zu erreichen, sollen das Lesen und die Lesekompetenz der Schüler und Schülerinnen über die Patenschaft gefördert und somit der Umgang mit der Sprache trainiert werden. Dabei geht es u.a. um das Erschließen von Texten, das Erfassen von Kontexten, das Erweitern des Wortschatzes, den Zugang zu anderen Denkweisen.

Vor dem Hintergrund, dass unsere Schülerinnen und Schüler nicht über das gleiche Lesepotenzial verfügen, wollen wir mithilfe der Lesepaten die Lesefähigkeit der leseschwachen Schülerinnen und Schüler entwickeln. Die Gründe für die teilweise sehr heterogene Lesekompetenz lassen sich zum größten Teil durch den ungünstigen sozioökonomischen Hintergrund erklären.

## 2. Das Projekt der Lesepaten

### 2.1. Praktische Durchführung

Das Projekt soll vom Ausschuss „Bibliothek“ geleitet und von Klassenlehrern unterstützt und begleitet werden.

Die Paten und ihre Schützlinge treffen sich einmal wöchentlich. Die Lesepatenstunden können außerhalb der regulären Unterrichtszeiten stattfinden und werden individuell verabredet. Mögliche Zeitfenster: MO: 8. Std (hier wäre eine Befreiung für die AGs möglich), DI: 7. Std. oder an einem weiteren evtl. U.-freien Nachmittag. **Selbstverständlich hängt die Lesepatenförderung von der Lesepaten-Anzahl ab.**

### 2.2. Zielgruppe

Angedacht ist die Leseförderung für die Schülerinnen und Schüler der Unterstufe (Jahrgänge 5, 6) sowie der IK-Klasse, **die folgende Bedingungen erfüllen: a) Sie weisen eine Leseschwäche auf.** Eine mögliche Diagnostik könnte auf der Grundlage der Duisburger-Sprachstandtest-Ergebnisse zu Beginn des 5. Jahrgangs erfolgen und **b) die Schülerinnen und Schüler nehmen nicht an den Kursen LRS und Sprachförderung teil.**

### 2.3. Entwicklung des Leseprozesses

Folgende Leseziele stehen im Vordergrund:

- **das Lesekönnen** festigen (Lesegeläufigkeit)
  - Wörter immer schneller lesen
  - Sätze als ganzes sehen

- **die Leseroutine** aufbauen (Lesefertigkeit)
  - Lesegenauigkeit
  - Leseausdruck
- **das Leseverstehen** verbessern (Lesestrategie)
  - Texte einschätzen, zusammenfassen, beurteilen

## 2.4. Die Lesepaten

Für die Durchführung werden ehrenamtliche Helferinnen und Helfer (Lesepaten) gesucht. Es sind Eltern, Seniorinnen und Senior, die der Ausschuss, die Elternpflegschaft, Lehrerinnen und Lehrer anwerben. Hierfür werden die Helferinnen und Helfer an einen Katalog von Lesetechniken und - Methoden herangeführt (vgl. *Training Deutsch, Leseverstehen*, 5./6./7./8. Klasse von Regina Esser-Palm und Annette Kliever, 2007/2010).

Eine Lesepatin / ein Lesepate ist ein Ratgeber und Begleiter auf Augenhöhe. Im optimalen Fall hat ein Pate...

- selbst Freude am Lesen;
- Spaß und Interesse an der Arbeit mit Kindern;
- Lust, die Lesemotivation bei Kindern und Jugendlichen zu wecken;
- die Fähigkeit zu ermutigen;
- die Fähigkeit, sich auch das Leseinteresse der Schülerinnen und Schüler einzulassen;
- die Offenheit, sich auf auch verschiedene kulturelle Prägungen einzulassen;

Für die Planbarkeit ist es wichtig, dass der Pate an einem festen Termin zur Verfügung steht und grundsätzlich an einer kontinuierlichen Arbeit interessiert ist. Absagen bei wichtigen Terminen oder Urlaub dürfen natürlich sein.

In den Ferien und an Feiertagen finden keine Stunden statt.

## 3. Der Ausschuss „Bibliothek“

*Seitens der Eltern:*

Nadine Yalcin (5b)

Berit Arentz (6a)

Nicole Abels (6c)

Birgit Herwig (6c)

Manuela Adam (7c)

*Seitens der MEG:*

Frau Vinogradova: [bibliothek@megkoeln.de](mailto:bibliothek@megkoeln.de)

Frau Al-Wahabi: [al-wahabi@megkoeln.de](mailto:al-wahabi@megkoeln.de)

Frau Trautmann: [trautmann@megkoeln.de](mailto:trautmann@megkoeln.de)

Frau Kokott: [kokott@megkoeln.de](mailto:kokott@megkoeln.de)