

**a) Bereich sonstige Mitarbeit (~50%):**

mündliche Mitarbeit in Plenumphasen, Engagement in Partner- und Gruppenarbeit, Hausaufgaben, Referate, (Mini-) Präsentationen, Tests

Qualität	Quantität	Fazit	Note
Souveräne sprachliche, inhaltliche und methodische Darstellung der jeweiligen Unterrichtsgegenstände (u.a. spontane längere Ausführungen) in Plenums- und Präsentationsphasen.	Konstantes/ permanentes überragendes Engagement (Mitarbeit, Hausaufgaben etc.) während aller Stunden sowohl im Plenum als auch in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen.	Die Leistung entspricht den Anforderungen in ganz besonderem Maße.	1
Gute sprachliche, inhaltliche und methodische Darstellung der jeweiligen Unterrichtsgegenstände (u.a. überwiegend sichere, komplexere Formulierungen) in den oben genannten Unterrichtsphasen.	Konstante/ permanente gute Mitarbeit während aller Stunden in allen oben genannten Bereichen.	Die Leistung entspricht in vollem Umfang den Anforderungen	2
Angemessene sprachliche, inhaltliche und methodische Darstellung der jeweiligen Unterrichtsgegenstände. (u.a. gut verständliche Formulierungen, Wiedergabe von Fakten und Zusammenhängen aus unmittelbar behandeltem Stoff).	Grundsätzliche aktive Mitarbeit in allen oben genannten Bereichen in allen Stunden.	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen	3
Einfache sprachliche, inhaltliche und methodische Darstellung der jeweiligen Unterrichtsgegenstände (u.a. verständliche Formulierungen, Wiedergabe von Fakten und ansatzweise von Zusammenhängen)	Unregelmäßige Mitarbeit, oft nur nach Aufforderung in allen oben genannten Bereichen.	Die Leistung weist zwar Schwächen auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen	4
Elementare sprachliche, inhaltliche und methodische Darstellung der jeweiligen Unterrichtsgegenstände. (meist fehlerhafte und bruchstückhafte Darstellung der Unterrichtsgegenstände)	Gelegentliche, seltene Mitarbeit, meist nur nach Aufforderung in allen oben genannten Bereichen.	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit behebbar.	5
Unfähigkeit zur sprachlichen, inhaltlichen und methodischen Darstellung der Unterrichtsgegenstände.	Keine erkennbare Mitarbeit	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Das Basiswissen ist so lückenhaft, dass die Schwächen in absehbarer Zeit nicht behebbar sind.	6

Das kontinuierliche Lernen des thematischen Vokabulars wird vorausgesetzt. Tests (Vokabeltests, Hausaufgaben- oder Grammatiküberprüfungen) können jederzeit und unangekündigt geschrieben werden, unabhängig von Klausurphasen. Das Unterrichtsmaterial (Buch, Arbeitsheft, Fachmappe oder Hefter) liegt zu Unterrichtsbeginn bereit und kann von der Lehrkraft nach Ankündigung eingesammelt und benotet werden. Verlorene Bücher/Hefte müssen ersetzt werden. Die Schüler müssen sich bei Abwesenheit eigenständig über Inhalte und Hausaufgaben informieren.

**b) Bereich Klausuren (~50%):**

**Anzahl:** pro Halbjahr 2 Klausuren, in der Q1.1 eine Klausur und eine mündliche Prüfung

**Dauer:** EF 1. Hj = 1 Stunde, 2. Hj = 2 Stunden; Q1 = 1. Hj = zweistündig, 2.Hj = dreistündig, Q2 = drei- und vierstündig

**Bewertung:** inhaltliche Darstellung 40 %, Sprachliche Darstellung 60 %

**Die schriftlichen Klausuren bestehen in der Regel aus drei unterschiedlichen Teilaufgaben aus folgenden Bereichen:**

Schreiben (obligatorisch!), Leseverstehen, Hörverstehen bzw. Sprachmittlung.

Das Sprechen wird in der mündlichen Prüfung in der Q1 abgefragt, welche eine Klausur ersetzt.