

# Das Fach Sozialwissenschaften in der Oberstufe

Das Fach Sozialwissenschaften hat mit gesellschaftlichen Sachverhalten zu tun, die unmittelbar das Leben der Menschen berühren. Unterricht im Fach Sozialwissenschaften möchte unter anderem einen Beitrag dazu leisten, dass sich bei den Schülerinnen und Schülern ein Interesse entwickelt an langfristig bedeutsamen gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Problemen. Sie sollen ihr eigenes gesellschaftliches Umfeld, aber auch fremde Lebenswelten aus sachlich-kritischer Distanz wahrnehmen und eine Bereitschaft zur Beteiligung am demokratischen Gemeinwesen ausbilden bzw. verfestigen. So verfolgt der sozialwissenschaftliche Unterricht immer zwei Zielrichtungen: Er will die Menschen einerseits als Produkte und andererseits als Gestalter der Gesellschaft verstehen und ihnen damit auch die Möglichkeit geben sich ein Bild von sich selbst als Teil der Gesellschaft zu machen und in dieser aktiv als mündiger Bürger mitzuwirken. Sozialwissenschaften ist ein interdisziplinäres Fach und vereint die Ökonomie, die Soziologie und die Politologie in sich. Schülerinnen und Schüler lernen Inhalte aus den drei wissenschaftlichen Bezugsdisziplinen kennen. Daher sollte von vornherein ein Interesse am aktuellen politischen Geschehen, an wirtschaftlichen Fragestellungen sowie an allgemeinen gesellschaftlichen Veränderungsprozessen vorhanden sein.

Werden in der Einführungsphase der Oberstufe die drei Teildisziplinen zunächst getrennt nacheinander behandelt, erfolgt in den weiteren Jahrgangsstufen eine zunehmend interdisziplinäre Bearbeitung, d.h. in der Qualifikationsphase Q2 wird ein Thema unter ökonomischen, politischen und soziologischen Aspekten untersucht. Die genauen Themenschwerpunkte der Qualifikationsphase und damit des jeweiligen Jahrgangs des Zentralabiturs sind einzusehen unter:

<https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabiturgost/faecher/getfile.php?file=4598>

Die Themenschwerpunkte berücksichtigen aber immer alle drei Bezugsdisziplinen. In den Inhaltsfeldern werden u.a. folgende Fragestellungen relevant.

Inhaltsfeld IV: Wirtschaftspolitik *Wie kann/soll der Staat in die Wirtschaft eingreifen?*

Inhaltsfeld 5: Europäische Union *Wer ‚regiert‘ die EU? Soll die EU reformiert werden?*

Inhaltsfeld 6: Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung

*Sollte der Staat in Hinblick auf soziale Ungleichheit in Deutschland die Vermögenssteuer einführen?*

Inhaltsfeld 7: Globale Strukturen und Prozesse

*Sollte die Nato zur Sicherung von Menschenrechten in den Ukraine-Konflikt eingreifen?*