

Schulinternes Curriculum Französisch SEK II (KLP ab August 2014)

Qualifikationsphase I (fortgeführte Fremdsprache)			
Unterrichtsvorhaben (1.Quartal)	Funktionale kommunikative Kompetenzen (FKK)	Interkulturelle kommunikative Kompetenzen (IKK)	Text- und Medienkompetenzen (TMK)
<p>Thema : Le parcours de l'amitié franco-allemande</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les étapes de la relation franco-allemande • les identités nationales • les couples président-chancelier <p>Bezug zum KLP im Bereich des soziokulturellen Orientierungswissens:</p> <p><i>(R-) Evolutions historiques et culturelles</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • deutsch-französische Beziehungen 	<p>Leseverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texte vor dem Hintergrund typischer Gattungs- und Gestaltungsmerkmale erfassen <p>Sprechen: zusammenhängendes Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sachverhalte, Handlungsweisen und Problemstellungen erörtern • Sprachlich bzw. inhaltlich komplexere Arbeitsergebnisse darstellen <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterschiedliche Typen von Sach- und Gebrauchstexten verfassen • Diskontinuierliche Vorlagen in kontinuierliche Texte umschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • fremde und eigene Werte, Haltungen und Einstellungen im Hinblick auf international gültige Konventionen einordnen • Sich aktiv und reflektiert in Denk- und Verhaltensweisen von Menschen anderer Kulturen hineinversetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Texte unter Berücksichtigung ihrer historischen und kulturellen Bedingtheit deuten • erweiterte sprachlich-stilistische Gestaltungsmittel erkennen • das Internet eigenständig für Recherchen nutzen

Dauer des Unterrichtsvorhabens : ca. 25 Stunden

Leistungsbewertung : schriftliche Leistungskontrolle: 3-stündige Klausur

Lehr-/ Lernmittel :

- *Horizons* Aufbaudossier *La France, L'Allemagne et L'Europe*
- *Horizons* Schülerbuch, Modul 4
- *Les relations franco-allemandes dans la littérature française*
- Valérie Deinert: *Les relations franco-allemandes*, Thematischer Lernwortschatz Französisch
- Danielle Rambaud, Wolfgang Bohusch (Hrsg.): *Les relations franco-allemandes dans la littérature française*

Schulinternes Curriculum Französisch SEK II (KLP ab August 2014)

Qualifikationsphase I (fortgeführte Fremdsprache)			
Unterrichtsvorhaben (2. Quartal)	Funktionale kommunikative Kompetenzen (FKK)	Interkulturelle kommunikative Kompetenzen (IKK)	Text- und Medienkompetenzen (TMK)
<p>Thema : S'engager pour l'Europe</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • échanges divers • projets européens • identité européenne <p>Bezug zum KLP im Bereich des soziokulturellen Orientierungswissens :</p> <p><i>Défis et visions de l'avenir +</i> <i>Entrer dans le monde du travail</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • deutsch-französische Zusammenarbeit mit Blick auf Europa • Studienwahl und Berufswelt im internationalen Kontext 	<p>Leseverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explizite sowie implizite Informationen erkennen und in den Kontext der Gesamtaussage einordnen <p>Sprechen: zusammenhängendes Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sachverhalte erörtern • Arbeitsergebnisse präsentieren und kommentieren <p>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</p> <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterschiedliche Typen von Sach- und Gebrauchstexten verfassen • Karikaturen, Schaubilder ... beschreiben und analysieren 	<ul style="list-style-type: none"> • der kulturellen und neuen Erfahrungen mit fremder Kultur sowie herausfordernden Kommunikationssituationen offen begegnen • in interkulturellen Handlungssituationen eigene Lebenserfahrungen und Sichtweisen mit denen der französischsprachigen Bezugskulturen vergleichen, diskutieren und problematisieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Texte vor dem Hintergrund ihres spezifischen kommunikativen und kulturellen Kontextes verstehen, die Gesamtaussage, Hauptaussagen sowie wichtige Details entnehmen und die Handlung strukturiert wiedergeben und zusammenfassen • unter Berücksichtigung von externem Wissen Stellung beziehen und Texte mit anderen Texten in relevanten Aspekten vergleichen

	<p>Hör(seh)verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auditiv und audiovisuell vermittelten Texten Hauptaussagen sowie Einzelinformationen entnehmen • Zur Erschließung der Textaussage externes Wissen heranziehen sowie textinterne Informationen und textexternes Wissen kombinieren 		
<p>Dauer des Unterrichtsvorhabens : ca. 25 Stunden</p>			
<p>Leistungsbewertung : schriftliche Leistungskontrolle: 3-stündige Klausur</p>			
<p>Lehr-/ Lernmittel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Horizons</i> Aufbaudossier <i>La France, L'Allemagne et L'Europe</i> • <i>Horizons</i> Schülerbuch, Modul 4 • Giraud, <i>Une année étrangère</i> 			

Schulinternes Curriculum Französisch SEK II (KLP ab August 2014)

Qualifikationsphase I (fortgeführte Fremdsprache)			
Unterrichtsvorhaben (3. Quartal)	Funktionale kommunikative Kompetenzen (FKK)	Interkulturelle kommunikative Kompetenzen (IKK)	Text- und Medienkompetenzen (TMK)
<p>Thema: Conceptions de vie</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • transformation des structures sociales et familiales • mobilité et identité professionnelle • conflits de rôle <p>Bezug zum KLP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienwahl und Berufswelt im internationalen Kontext • Lebensentwürfe und -stile im Spiegel der Literatur und Filmkunst • Stadt-/Landleben 	<p>Sprechen : an Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen</p> <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unter Beachtung von Merkmalen eines breiteren Spektrums von Textsortenmerkmalen unterschiedliche Typen von Sach- und Gebrauchstexten verfassen • Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen in die eigene Texterstellung bzw. Argumentation sachgerecht einbeziehen • Diskontinuierliche Vorlagen in kontinuierliche Texte umschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Sich fremdkultureller Werte, Normen und Verhaltensweisen Frankreichs, die von den eigenen Vorstellungen abweichen, bewusst werden und ihnen Toleranz entgegenbringen • Fremde und eigene Werte, Haltungen und Einstellungen im Hinblick auf international gültige Konventionen einordnen • In interkulturellen Handlungssituationen eigene Lebenserfahrungen und Sichtweisen mit denen der französischsprachigen Bezugskulturen vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> • Texte unter Berücksichtigung ihrer historischen und kulturellen Bedingtheit deuten und dabei Verfahren des textbezogenen Analysierens weitgehend selbständig anwenden • Nach Vorgabe von Modellen differenzierte Textsortenwechsel an alltäglichen sowie literarischen Texten vornehmen

	<p>Sprachmittlung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bei der Vermittlung von Informationen auf Nachfragen eingehen <p>Leseverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bei Sach- und Gebrauchstexten, literarischen sowie mehrfach kodierten Texten die Gesamtaussage erfassen und wichtige Details entnehmen • Selbständig eine der Leseabsicht entsprechende Strategie anwenden 		
<p>Dauer des Unterrichtsvorhabens : ca. 25 Stunden</p>			
<p>Leistungsbewertung : schriftliche Leistungskontrolle: 3-stündige Klausur bzw. Facharbeit</p>			
<p>Lehr-/ Lernmittel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zola, <i>Germinal</i> • Camus, <i>Les Justes</i>, <i>La peste</i> • Schmitt, E.E, <i>Hôtel des deux mondes</i> • Gary, <i>La vie devant soi</i> (Auszüge oder integral) • <i>Horizons</i> Aufbaudossier <i>Individu et société</i> und <i>Les rapports humains</i> • <i>Horizons</i> Schülerbuch Modul 13 			

Schulinternes Curriculum Französisch SEK II (KLP ab August 2014)

Qualifikationsphase I (fortgeführte Fremdsprache)			
Unterrichtsvorhaben (4. Quartal)	Funktionale kommunikative Kompetenzen (FKK)	Interkulturelle kommunikative Kompetenzen (IKK)	Text- und Medienkompetenzen (TMK)
<p>Thema : Les différents côtés d'une métropole</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • parcours de vie • culture banlieue • mobilité professionnelle • entre province et métropole <p>Bezug zum KLP im Bereich des soziokulturellen Orientierungswissens:</p> <p><i>Vivre dans un pays francophone/ (R-)Evolutions historiques et culturelles</i></p>	<p>Sprechen : an Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen</p> <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen bzw. Argumentation sachgerecht einbeziehen und Standpunkte differenziert darlegen (commentaire) <p>Sprachmittlung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bei der Vermittlung von Informationen auf Nachfragen eingehen • Unter Einsatz kommunikativer Strategien in Kommunikationssituationen wesentliche Aussagen und wichtige Details in die 	<ul style="list-style-type: none"> • Sich aktiv und reflektiert in Denk- und Verhaltensweisen von Menschen anderer Kulturen hineinversetzen (Perspektivwechsel) • Sich der kulturellen und sprachlichen Vielfalt und der damit verbundenen Chancen und Herausforderungen bewusst werden 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachlich- stilistische Gestaltungsmittel, gattungs-, textsortenspezifische sowie filmische Merkmale erfassen, Wirkungsabsichten erkennen und diese funktional mündlich und schriftlich erläutern • Das Erstverstehen und Deutungen kritisch reflektieren und ggf. relativieren oder revidieren • Das Internet für Recherchen zu spezifischen frankophonen Themen nutzen

<ul style="list-style-type: none"> • Immigration und Integration • regionale Diversität • culture banlieue 	<p>jeweilige Zielsprache sinngemäß übertragen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unter Berücksichtigung des Weltwissens für das Verstehen erforderliche Erläuterungen hinzufügen <p>Hörverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auditiv und audiovisuell vermittelten Texten die Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen • Zur Erschließung der Textaussage externes Wissen heranziehen sowie textinterne Informationen und textexternes Wissen kombinieren 		
<p>Dauer des Unterrichtsvorhabens: ca. 25 Stunden</p>			
<p>Leistungsbewertung : schriftliche Leistungskontrolle : 3-stündige Klausur</p>			
<p>Lehr-/ Lernmittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Horizons Aufbaudossiers Paris-Ville-décor, ville des coeurs</i> • <i>Horizons Aufbaudossiers Société multiculturelle oder: La Provence</i> • <i>Horizons Schülerbuch Modul 2 + 12</i> 			